

Padre Antonio Angelo Cavanis: Educador y verdadero Padre de la juventud.

ESPERAR CONTRA TODA ESPERANZA

Venecia, finales de 1700

La situación política, económica, cultural y moral de la gloriosa República de San Marcos está en abandono; La aristocracia en los sitios populares, la ciudad y los suburbios están acabados y terminados.

La ciudad agoniza y en veinte años pasará de 145 mil habitantes, a sólo 100 mil; los pobres o mejor dicho “excremento de la plebe” como recordará el patriarca Pikler, eran solo en la ciudad aproximadamente 40 mil.

Los políticos relevándose entre franceses, austriacos, venecianos, como todos los políticos manipulaban y decían cualquier “verdad” sobre la situación de Venecia, simplemente porque eran breves mentiras, y no eran suficientes para ellos, como se hablaba: “queriendo cambiar el mundo... querían cambiar la verdad”

La educación pública no cuenta con un siglo más infeliz que éste decía una organización del gobierno provisorio de 1797, y dicen que “el excremento de la plebe” no podía frecuentar, ni tampoco las escuela de educación pública.

El clero diocesano de Venecia en aquella época es definido por el patriarca Lodirico Flangin en su carta pastoral del año 1802 como “perezoso, ignorante, desorientado” e indicaba la depravación y la desenfrenada licencia como frutos funestos “de la iniquidad fundada sobre la autoridad” el mismo Patriarca llevando la obra de los religiosos filipinos y la iniciativa de las misiones populares en las parroquias, que iniciaban a dar buenos frutos, decían que para la reconstrucción de la ciudad era urgentísima una “obra en la educación de la juventud”.

Este es el contexto que los jóvenes Antonio y Marcos Cavanis, esperando contra toda esperanza, son movidos por el Espíritu a “**HACER SU PARTE**”, en aquella particular situación de Venecia en aquella iglesia local, a mirar en la faz de la realidad, a no esperar inertes para que suceda alguna cosa peor. Inician por ahora en la parroquia de Santa Inés, el 2 de mayo de 1802, con 9 jóvenes, entre ellos Marcos Cavanis, aún laico, con una pequeña congregación

Mariana “para una reforma de las costumbres...,destacando un afectuoso apego a la suavidad de la palabra de Dios” (*E M. VOL. 1 pag.266*) “Dios ve y provee”, dice en la Biblia Dios ve y provee repite con fe el pueblo cristiano, Dios veía las necesidades de la juventud más pobre a través de los ojos límpidos de P. Antonio, Dios proveía a través de las manos apelasas del P. Marcos, Dios vió su faz de madre amorosa en las mil maneras de atención maternas y la docilidad educativa del P. Antonio; Dios proveía en la lucidez y en el coraje del discernimiento y de la acción del P. Marcos.

En el gran árbol que da frutos que duran, según la imagen evangélica, el P. Marcos es la visibilidad de los frutos; P. Antonio, a su vez , es la profundidad y la solidez de las raíces escondidas. Escavamos en la profundidad en la esperanza de descubrir el tesoro de Santidad de estas raíces escondidas: P . Antonio Angelo Cavanis.

- I. **LA ESPERANZA CRISTIANA ES FECUNDA** : bajo el signo de la esperanza cristiana y con una visión que se hace siempre una clara con el pasar del tiempo, P. Antonio iniciará y continuará por mas de 50 años, una obra educativa global que alcanza el cuerpo, la mente y sobre todo el corazón de los jóvenes iniciados y acogidos paternalmente y maternalmente, como hijos, desde el inicio de la obra. Su acción educativa se estructurará un poco mas de acuerdo con estas líneas de maestros.
 - ❖ Ejemplo de vida: visión positiva de la misión educativa “amorosa sobre crianza ”
 - ❖ Autoridad paterna: Que se manifiesta como competencia en la enseñanza, En la autonomía didáctica e institucional y en el fuerte espíritu de evangelización.
 - ❖ Protección iluminada y segura: “En un mundo perezoso y desenfrenado”.
 - ❖ Caridad gratuita y perfecta: que se torna *amistad*, “ máximo cuidado”, con el fin alegre de conquistar a los jóvenes, a pesar de que a veces “su adhesión espontánea al proyecto educativo es pequeña ”, delante de las propuestas cristianas muy exigentes.

Estas líneas maestras hacen que se tornen fecundas las esperanzas y la confianzas del P. Antonio, son encaradas firmemente en Dios Padre y no al mismo tiempo, en la índole y en la tendencia , de las cuales así se dice “ excremento de la plebe” Los Santos que para ellos nada es imposible para Dios, creen y esperan apasionadamente. El Padre Antonio, inicialmente con

“Temor y temblor ” todavía también con profunda humildad decide dar la propia vida en una perseverante acción educativa hecha de :

- inicialmente, simples de una solícita presencia con los muchachos.
- enseguida una vez conquistada la confianza, alegremente se “dona” a sí mismo, a la instrucción de la mente y de la educación del corazón .
- En fin, cuando hayan finalmente aprendido a volar, los dejan partir porque están en el mundo “buenos cristianos y óptimos ciudadanos ” todavía mantienen contactos a través invitaciones amorosas que le hacen anualmente los “santos ejercicios espirituales ” y para participar de la obra educativa que es como “ una familia”.

II. LA ESPERANZA CRISTIANA TIENE SUS RAICES EN LA PALABRA DE DIOS

El P. Antonio se dona a sí a todos indistintamente el respiro de una vida digna el gozo de sentirse amado y valorizado como hijo de Dios, un pasaje cristiano de valores y de posibilidad de construir con sus propias manos el futuro. También la cruz de una penosa enfermedad , P . Antonio literalmente se inmola para la educación de la juventud, con la presencia discreta y eficaz de Padre , mas que de maestro, gratuitamente sin exigir nada a cambio, sin ostentación, “sin procurar su propio interés ” como advierte San Pablo: El estilo autorizado de presencia paterna y materna no lo improvisa, no la da por compra, pero la alimenta cada día con la “ vida escondida con Cristo en Dios ”. y en la severidad de una ascesis espiritual que pide principalmente “ **VIGILANCIA, SOLICITUD, PACIENCIA, ESPERANZA DE FRUTOS , Y ORACIÓN , AMOR A LA PALABRA DE DIOS** ” Aquel afectuoso apego a la suavidad de la palabra de Dios que el P. Antonio , joven sacerdote y director de la congregación Mariana de al parroquia de Santa Inés en Venecia colocará una meta por los jóvenes de la misma congregación era y será para siempre el estilo de vida del P. Antonio.

Para el P. Antonio la palabra de Dios mas que un libro es una Persona: es Jesús, *El verbo del Padre. El silencio el recogimiento habitual que le caracterizaba favorecían su vivir absorbido en la palabra del Señor* amada, rezada, contemplada, y vivida .por otra parte su temperamento reflexivo y discreto fue modelado en una familia y en una ciudad por su propia naturaleza vestida de silencio y no de estruendos. Es un poco difícil hoy imaginar o

comprender este ambiente de familia de ciudad porque vivimos en un contexto familiar y social donde cada uno parece vivir dentro de los rumores de los demás. P. Antonio no era extrovertido, como su hermano Marcos, pero pacientemente educado a sí mismo a descubrir el contenido de su secreto de la única palabra que cuenta y con la perseverancia aprendida a “*sentir y sufrir*” Hasta la Palabra, hasta soportarla, a sembrarla cada día en su vida, como una buena semilla.

Conociendo el recogimiento y el amor que P. Antonio tenía por la palabra de Dios, viene a la memoria aquello que escribía D. Bonhoeffer: “hagamos silencio primero para escuchar la palabra para que nuestros pensamientos estén revueltos a la palabra. Hagamos silencio después de escuchar la palabra para que esta hable después, y viva en y se quede en nosotros. Hagamos silencio luego en la mañana porque Dios debe hablar la primera palabra. Hagamos silencio antes de acostarnos porque la última palabra pertenece a Dios . Hagamos silencio por amor a la palabra”.

El Padre Antonio vive siempre y solo en escucha de la palabra “hizo silencio” dejando que fuera su estilo de vida hablar y mostrar la palabra.

La palabra del Señor es para aquel como fue el maná para el pueblo de Israel en el desierto: alimento principal que cada uno debía guardar y alimentarse con su propia porción diaria. Por eso “a sus hijos espirituales y a los jóvenes, P Antonio recomendará la lectura cotidiana de la palabra de Dios.

Sabía porque eso había experimentado: la vida cristiana no se torna fecunda sin la palabra de vida eterna. Verdaderamente la palabra del Señor ha educado al P. Antonio, era sacado para fuera de él, “el conocimiento de si mismo, el conocimiento del Señor y lo ha colocado en el camino seguro para conocer las almas y la realidad del mundo. Este es uno de los enseñanzas fundamentales del P. Antonio cuando dictaba los ejercicio espirituales .

La vida cristiana que no es evangelizada cada día de la palabra de Dios reflexionada y amada, guardada y transformada en compartimiento es una estrada sin puntos de referencias seguros, un camino en poder de las intuiciones del momento y de gastos superficiales.

III LA ESPERANZA CRISTIANA NO DECEPCIONA:

La palabra de Dios, dice el P. Antonio, debe ser colocada en diálogo concreto con la historia y con la vida de cada día con cada persona. Esa ilumina la mente y forma el corazón, construye la familia y la comunidad cristiana, estructura la sociedad según los criterios del Reino de Dios. pero, para que

esto acontezca es necesario que exista en cada uno un deseo, una espera, hambre y sed de esa palabra. entonces la Palabra te “descubre”, te coloca a desnudo te interroga y te llena de misericordia, permanece en ti y en ti “realiza aquello por la cual fue enviada”, te transforma te envía y te dona el viático para el camino, se torna “pan compartido para la vida del mundo” La fuerza del evangelio desconcierta los criterios de (juicio) juzgamiento de valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamientos, las fuentes de imperadora y los modelos de vida de la humanidad. (EN 19)

P. Antonio ha felizmente intuido la fuerza del “ consenso” de las partes de los muchachos, consenso fundado en la supra confianza y sobre todo en el amor. La calidad interior del proceso educativo proviene del intimo y no mide meros resultados, pero es ligado al misterio de la existencia humana y de la carga utópica de cada uno y de la libertad y adhesión confiante del proceso educativo y del educador . El P. Antonio se pone en escucha de la palabra del Señor. Sabe que la esperanza cristiana no es vago deseo, es una certeza que surge de la fe y se alimenta de la caridad y se torna **“ESCUELA DE CARIDAD”** es en esa escuela que se enseña y repite la invitación a los jóvenes : “ cubiertos con la coraza de la fe y del amor y con la esperanza de la salvación como casco protector ”(1 Tes 5-8) su esperanza no es el fruto de lo efímero y de lo pasajero, esa dice mas bien de la estabilidad y continuidad de la entrega en la lucha de la vida.

Así, a pesar de las persecuciones, de la supresión de las ordenes y de congregaciones religiosas, lo secuestros de los bienes, las prohibiciones: “ de la publicación del presente edicto, ninguno autoriza, y atreve de abrir una escuela para leer, Escribir, y de aritmética, de ciencias o de in instruir sobre cualquier denominación o título, de colegios o conventos de educación sin permiso del imperial Rigio Gobernador central ” (decreto IRG 1804).

El Padre Antonio protegido con el casco de la esperanza sigue adelante por la entrada que el Señor le muestra y cuando le preguntaban ” con cuales títulos será ejercida la escuela ”, responde junto a su hermano: “ El título por la cual se presta a cultivar la juventud es sagrado, porque viene de un sentimiento de caridad ”.

Quien espera a través del cumplimiento de alguna, no es pero *“attesa febbrile”* y angustiosa, sino la capacidad de superar las dificultades de lo presente para descubrir que ya si es proceso de un don: el Señor ve y provee. La iglesia tiene siempre la necesidad de hombres y de continuidades de esperanzas : por eso el Padre Antonio junto con su hermano Marcos llegan a pensar en una congregación singular de sacerdotes y laicos, hombres y

mujeres que se dedicasen a la educación de “ niños y niñas” La esperanza cristiana tiene un carácter comunitario para responder a las necesidades de los necesitados “estén siempre dispuestos a dar razón de su esperanza a todos los que les piden explicaciones ”.

La esperanza del P. Antonio, él así tímido y reservado, mira a lo alto, pero camina con los pies bien plantados en la tierra. Las calamidades históricas en las que él vivió, la fragilidad o ausencia de una educación familiar para tantos jóvenes, sugerían prevenciones amorosas, vigilancias constante, la formación moral y el trabajo, la creatividad y dedicación incondicional: en fin una sana disciplina. Una familia.

III. LA ESPERANZA CRISTIANA NOS HACE LIBRES Y FIELES

Es propio porque camina con los pies sobre la tierra :P Antonio, sabe que sin ninguna disciplina y un correcto censo de límites, en la educación, no se va muy lejos. Sin una fluida segura, sin una finalidad, sin una conciencia crítica despertada y humilde no se torna una persona autentica capaz de cambiar la sociedad. La suavidad de los problemas juveniles y sus reflexiones educativas, civiles y religiosas esperan definiciones rápidas y radicales, esas no son posibles sin la libertad de acción. Con orgullo el P. Antonio, coloca la libertad de la escuela como fundamento de su acción educativa para “ cultivar, defender y sobrevivir”.

La escuela Católica, tanto benemérita, dejando de ser instrumento de vida Cristiana, acabo identificándose con esa y tiene mandado en eclipse la verdadera motivación por la cual fue iniciado: “ser laboratorio de Fe y de una Fe que se transforme en cultura,” porque una Fe que no se transforme en cultura, es una Fe no plenamente acogida, no enteramente pensada y no fielmente vivida (Ecclesia in África 78).

En 1802 delante del decreto del virrey, residente en Milán, que escribía: “ se hace entender a los sacerdotes hermanos Cavanis que ellos deben limitar sus propias solicitudes, que sus jóvenes deben frecuentar las escuelas vecinas del gimnasio público; Mientras que para los otros muchachos recogidos, destinados a los ministerios y a las artes útiles, sería excesivo estudio... ”, P Antonio responde con los hechos y prepara colaboradores para la misión educativa: “ con la oración y el estudio, y con el ejercicio para adquirir las condiciones propias del instituto, para acostumbrarse al sufrimiento indispensable para tal oficio, para conocer los proyectos y las delicadas preocupaciones que convienen para la difícil cultura de la juventud necesitada de toda asistencia y para aproximarse de un espíritu generoso y ardiente de

caridad....” . todos los religiosos, sacerdotes, laicos, hombres y mujeres deben mantenerse libres para la escuela, el oratorio, o acompañar las disciplinas en cual sea el oficio

(cargo) que a ellos se les ha confiado, en forma total gratuita, con una espiritualidad alegre “ gozosa” en la humildad y la alegría del corazón.

Solo así, dice el P Antonio: “ se oirá que semejante institución, que empezando hará el bien de los pobres, van fácilmente a terminar en ventaja de los que no necesitan de los ricos”. “Quod Deus a vertat”. La libertad y la pobreza evangélica caminan juntas y son colocadas por P. Antonio como salvaguarda de la verdadera educación, para “ser continuamente golpeados de los beneficios de Dios”. para P. Antonio los valores de la pobreza evangélica no son tanto en las faltas de las “cosas”, pero da la libertad de ser para tornarse solidarios y transformarse en don para los demás.

Más que hacer tantos donativos a los mas necesitados, como los “grandes de este mundo que se hacen llamar bienhechores”, P. Antonio dona libremente toda su vida y se hace pobre. Los demás pueden tener obras más grandes, decía pero aquello que nosotros debemos siempre procurar es la amorosa paternidad, la unidad, y la igual acogida y no crear obstáculos entre los muchachos pobres y los ricos, entre las personas que pertenecen al mismo proyecto educativo y a la misma comunidad Cristiana, no perder nunca de vista la formación del corazón.

IV. EXISTE UN A ESPERANZA PARA NUESTRO FUTURO

P. Antonio ha continuado a “ echar las redes, como pescador de hombres”, durante unos 50 años, siempre listo para dar razón, con docilidad y respeto, a aquellos que preguntasen de la esperanza que ardía en su corazón. (cfr 1 Pd), construido humildemente una porción de “tierra nueva”, un futuro, un nuevo cielo y su vida tornarse y continua a ser un signo de esperanza para los jóvenes de hoy y para quien se dedica a la educación de la juventud.

- Solo Dios, Padre bueno que ve y provee, dona la fe: P. Antonio dona su testimonio. Solo Dios puede donar la esperanza: Padre Antonio supo infundir confianza en los jóvenes y en los adolescentes.
- Solo Dios puede dar amor y la fuerza hasta el sacrificio de sí mismo, El P Antonio lo enseñó dando el ejemplo, que sólo DIOS, puede donar la paz: P Antonio, aún ha sembrado unión y fraternidad rompiendo los esquemas rígidos de una sociedad clasista y que excluía a los más pobres.

- Solo Dios, ilumina sobre que cosas hacer. P. Antonio se hace dócil a la habilísima voluntad de Dios, para ser sustento y guía de tantos jóvenes dispersos. Solo Dios es el camino, pero le indico al P Antonio a muchas generaciones de niños y niñas.
- Solo Dios es la luz: Para el P. Antonio, la hace brillar a los ojos de la mente y el corazón de todos los que lo conocían. Solo Dios es la vida: El P. Antonio hace renacer en los “últimos y excluidos” el deseo conocer y vivir.
- Solo Dios puede ser que aparezca lo imposible: P. Antonio ha creído y esperó e hizo todo lo posible, hizo su parte.
- Solo Dios basta para sí mismo: Él aún ha preferido contar con Antonio y Marcos Cavanis y los hizo SANTOS y humildes de corazón, constructores de su Reino.

B: DE LOS ESCRITOS INÉDITOS SOBRES LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES

1- El espíritu de oración : P Antonio fue un hombre de oración y enseñó a orar, orando . El espíritu de oración, en él era natural como la respiración y era fuertemente convencido que sin la oración no hay vida cristiana, ni apostolado fecundo.

Decía “la oración te torna como nube fecunda y como Martha y María juntas”. Contemplativos en la oración.

¿no sabes rezar? La oración no es un arte es un sentimiento no exige talentos, ni requiere condiciones, supone la fe. No es una ciencia que se encuentra en los libros. El libro donde esta la regla de la oración es vuestro corazón.... La oración no puede ser suplida por otra cosa. Cada otra cosa puede ser imposible para el hombre, pero no es más imposible elevar la mirada y el corazón a Dios.

En su fuerte devoción a nuestra Señora P Antonio pone en destaque en ella sobre todo su espíritu de oración su constante unión e intercesión ante la Santísima Trinidad.

He aquí una bella invocación de P Antonio “ Oh Madre de misericordia, acuérdate que la piedad se usa con aquella que no la merecen . y que vosotros rezáis para todos,; rezáis aún para mí. Diga a vuestro hijo que a mí me quiere salvo y allí me acogerá ”.

C. TOMEN EL MAR.

La acción educativa del P. Antonio, más allá de que perseverante es también siempre una acción de ancho rayo. Superadas las primeras resistencias, después que el hermano Marcos le pone literalmente enfrente a algunos muchachos y la triste situación de los chicos, a pesar que no le fue fácil instruir en cual estrada embocar para andar adelante, y se sumerge en la misión educativa para andar no salir jamás.

Reúne los muchachos juega, enseña, escribe libros para la juventud y para el clero que, desgraciadamente, permanece mucho conocimiento de la congregación con el librito “ noticias” , escribe al Rey y al Cardenal, a los administradores públicos y personas adineradas; Para sostener la obra hace vender su librito “Squarci di Eloquenza”, organiza encuentros para los jóvenes y la “compañía de la sera” con ex alumnos y amigos para que participen de la recreación de la comunidad. Como buenos samaritano es atento y ve los sufrimientos de todos, no solo de los jóvenes, por eso él siempre estaba dispuesto al sí “ aceite y vino ” para derramar en las heridas humanas: su sapiente consejo, la confesión, la dirección espiritual y un profundo espíritu de oración.

A cada pasaje cultural y en todo país donde, hoy, la congregación se encuentra, es llamada a repensar su esperanza, sus metodologías, las lecciones que expresan su vocación y su misión. La vida religiosa y el servicio ministerial en el campo de la educación morir porque, talvez, todavía” perdida la vida”, por causa del evangelio y de Cristo.

Pero cual la vida religiosa continua a permanecer extraña para muchos, no lo será también, porque han perdido la credibilidad misionera y profesional , si es constatado el empeño por la educación y la catequesis son asumidas en serio y son llevados adelantes con impulso misionero, con humildad y dedicación, dentro del gran proyecto de la nueva evangelización, la vida cristiana resiste a los desafíos del tiempo y muchas veces reflorece.

“otros carecen de operar cuando pueden, porque no pueden hacerlo con aquellos aplausos con los cuales otros los hacen. Esto es Soberbia. Queremos ser alabados, y Dios no entra, es como si fuese aún más

La perfección no consiste en lo externo esplendor de magnánimas empresas de los cuales hacemos abrir grandes delante de los ojos de los hombres, más que ser grandes a los ojos de Dios: “ Magnos corona

Domino” haciendo aquello que Dios quiere y en aquellos que quiere que sea hecho.

Sobre el ejemplo de vida de P. Antonio, la Congregación de las Escuelas de Caridad fundada por él, puede recuperar creativamente, en el año de la educación Cavanis, los elementos esenciales de su vocación y misión: la catequesis, la escuela, los ejercicios espirituales, el oratorio y cada medio educativo, en la mas completa y simple gratuidad, la alegría del servicio, en la santidad propia de la vida consagrada.

(P. Diego Spadotto)

EL APEGO A LAS COSAS, A LOS BIENES MATERIALES, Y A LA POBREZA EVANGÉLICA

La oración nace de un corazón libre de afectos poco sinceros y libres del apego a los bienes materiales : los afectos no limpios y las cosas materiales pueden ocupar todo el corazón y todo el tiempo de la vida de hombre. El seseo de “poseer “ dice el P. Antonio: “ se insinúa insensiblemente” y se quiere mucha vigilancia para demostrarlo y sacarlo dentro del corazón.

“ se dilata sin medida”, por la cual se quiere una acética constante esfuerzo de liberación y desapego de las cosas materiales. No es suficiente hacer alguna cosa de vez en cuando.

“ crece como vacío hasta la vejez ”no es completamente libre, siempre necesita luchar con humildad y conciencia .

*el desapego y la libertad de las cosas materiales no es una condición infeliz que se sufre de mal gusto, no es fin a si misma, pero tiene como meta el hacerse y permanecer como los pobres con los pobres, para servirlos, a ejemplo de Jesús: “ pero que religión es esta? ” O mas bien que título pueden llamarse cristiano? Se observa los ricos en sus habitaciones molicies y en sus roperos abundancia, en sus gabinetes posibilidades en sus partes guardias perpetua porque a ya no llega y tampoco el llanto de los pobres a pedir piedad ... y la regla es esta de expandir sus necesidades a los avanzos ... Así, animan a los pobres.

Bien se coloca entre ellos y se habla como pobres, así es como sus compañeros no mayores de ellos se sirven de las enfermedades, de sus necesidades

P. Antonio es un gran maestro de la vida espiritual y de la paz interior siempre en la escucha de la voluntad del Señor y enteramente abandonado en la providencia de Dios. Las “ angustias y estrechez” no lo preocupaban mas de tanto y nunca le hicieron perder la paz con Dios, la paz con el prójimo, la paz con si mismo. Por eso decía a todos para conservarse libres :”no codicien amores...no sean ansiosos por placeres... no sean ansiosos por las cosas. comida, bebida, ropa...” “la cosa” desmotiva las acciones gratuitas y la generosidad y hace “pesado” el corazón “.

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y DECERNIMIENTO

A través de la oración y con la libertad de las cosas materiales para servir al prójimo se llega al conocimiento y al amor también de si mismo : “ nosotros no amamos verdaderamente y bien que cuando amamos a Dios “. El camino es largo, nos requiere tiempo, paciencia, perseverancia búsqueda de fidelidad y entrega (abnegación)”A quien por prisa para tener vino se encuentra a recoger la uva agria, se diría : espera un poco, a la vez de tener un poco y de pésima calidad, no hubiera mucho, dulce y durable”.

Con el discernimiento encontramos el misterio de Dios y del hombre es un camino que vale la pena pasearlo. “ **NOVERIM TE, NOMERIM ME,**”Esta dupla condición es envuelta en oscuridad por el inmenso don de aprender este conocimiento? En la escuela “ esta escuela es la soledad” soledad, pero no estamos solos! Alguien siempre nos acompaña, nos orienta, nos ilumina, nos reanima, nos enseña. “ El Espíritu Santo, no tiene necesidad como los maestros de buscar las disposiciones, sino que se dona”.

SOBRE LA VIDA FRATERNA

Una buena conciencia de sí mismo, llevará a una imagen política y justa de sí y facilitará la vida fraterna en comunidad. Comentando las palabras de San Bernardo en relación de la vida en comunidad :”*in ea vivit homo purius, cadit rarius, surgit, velocius, incedit cautius, irroratur frequentius, quiescit siecurius, moritur confidentius, purgatus citius, proemiatur copiosius...* Así se expresa P. Antonio : “ amar y estimar la vida de comunidad y tener por ciertos los bienes que ella produce; huir de cada privilegio; prefieran funciones de vida comunitaria que funciones particulares ; se prevengan unos

de los demás de honor propios, en compartirse y en socorrerse, y tratarse en cada cosa con caridad.... **LA FINE TINTE** y los pedazos mas finos riden el cuadro y la estatua perfecta.

No se esconden por las dificultades “ un romero no quiere hacer el camino mas ameno, lo más directo; un navegante en Brama un cierto viento mas agradable, pero el mas adecuado a su meta; un enfermo no quiere los medicamentos mas dulces, pero lo mas saludable para su mal.”

SOBRE LA PASIÓN DEL SEÑOR PARA APRENDER A SER DON DE SI MISMO

la vida fraterna en comunidad supone espíritu de oración, libertad interior de las cosas y de si mismo y, finalmente, don gratuito de si mismo por amor. Este propósito, padre Antonio se pregunta tiene verdaderamente los verdugos del señor en su pasión "el amor no responde. Soy yo el autor en cada sector de todo esto es,"**PROPTER NIMIAN CHARITATEM SUAM, QUA DILEXIT NOS DEUS**" (Ef 2,4).

El dice conquistadores de todos los tiempos yo los invito a decirle avistes más triunfado en tal modo?... Jesús vence a ceder en todo aquello que quería el odio de sus enemigos. Y después dígame, por cuanto tiempo durarán nuestras conquistas...?.

SOBRE EL CATECISMO, LA CATEQUESIS Y EL APOSTOLADO EN LA ESCUELA

P. Antonio había intuido y constatado todo esto desde el inicio de su vida apostólica joven sacerdote, Marcos todavía laico se dedicaba a la” enseñanza cristiana” y a la animación catequística el juicio de la obra Cavanis es la catequesis. En nuestros días el Papa ha llamado la atención sobre el hecho que el hombre moderno, cerrado en horizonte demasiado estrecho,” que no le concierne mirar mas el cielo... cuanto vestido para fiesta, tornase íntimamente incapaz de hacer fiesta ” (Dies Domini).

El P. Antonio aún joven sacerdote había intuido que para salir de este túnel retornar a “mirar las estrellas”, para descubrir el sentido de la vida la voluntad de hacer fiesta de verdad, es necesario hacer años de trabajos catequístico y ... oración. Educar ,hacer crecer en la fe y trasformar todo esto en oración es una característica de la iglesia y del su “**MUNUS**” de enseñar. Cuando la educación en la fe y en la oración no se despega entre los jóvenes, significa

que se necesita retornar a la catequesis para no reducir la vida cristiana en folclore y apariencias.

M.I 328- reúnan los muchachos en grupos de 8 a 10 para instruirlos en el catecismo y para enseñar las oraciones del cristiano.

Método: una hora al día por un mes y al final lo escuchan individualmente para haber cuanto han aprendido.

M.I 360- la experiencia luego enseña a ellos “hacer un catecismo que sea más familiar e instructivo”.

M.I 400- la sagrada escritura y la historia sagrada por medio del tesoro bíblico y de pequeños comentarios parte por parte de la Biblia, se tornan la base sólida del catecismo de cada uno.

M.I 400- constatan con la tristeza que “la doctrina en la parroquia era el máximo desorden”, por eso están para proteger y no para lamentarse, reúnan un grupo de muchachos más maduro una vez al mes, para formarlos catequistas y animarlos para “ejercitar la misión con celo”.

P.M.A II-409- multiplican sin desalentarse delante de los obstáculos y la escasez de los frutos “frecuentes instrucciones religiosas...conferencias espirituales” P.M.A II 540 con el pasar del tiempo también dentro de la escuela, la enseñanza de la fe cristiana se perfecciona a través “

CATECHISMI E CHIARISSIMI E FAMILIARÍ”.

P.A.A – P.M.A III-78 – y “...con el catecismo hacerles orientaciones (los muchachos y los jóvenes del instituto femenino) crecer con la conciencia de los deberes del cristiano” IV- 69no solo se dedican los muchachos al mucho tiempo a la catequesis a punto de colocar como primer empeño de cada jornada: (la doctrina una espera ...)pero ponen la educación a los valores humanos y cristianos como base de todo otro saber.

P. M.A. IV. 116- Según las necesidades del tiempo y la creatividad, usan todos los medios para conseguir y conquistar a la juventud : “entre los varios medios uno que suela lograr de muchos frutos y que se encuentren muchos de ellos (jóvenes) hasta cualquier hora nocturna en los días festivos, es la de tener una conferencia espiritual, en que van explicando de modo bastante claro, familiar y agradable los varios argumentos de la moral evangélica...”.

P.A.A. VI. 542. “ No es peralta la Congregación restricta solo a los ejercicio del enseñanza académica, mas tiene, Al contrario, por principal la forma de enseñar la Religión y las buenas costumbres y la formación del corazón de los jóvenes, de modo que muchos trabajos no son de practicar a tal fin, como Saber, la catequesis, el confesar...” P. M.A. VII- En las escuelas de Caridad, por tanto: ...” se ejercitan las escuelas la doctrina Cristiana” P.A.A 121- Por eso, los Cavanis: “ agregan el enseñanza académica una ejemplar y abundante institución Religiosa””.